



# UNIVAG MEDICINA

## MANUAL DO CANDIDATO

REALIZAÇÃO  
FUNDAÇÃO  
**FIES** **vunesp**

**UNIVAG**  
Centro Universitário

# Breve Histórico da Implantação e do Desenvolvimento do UNIVAG



O Centro Universitário de Várzea Grande – Univag é uma instituição privada de ensino superior cujas atividades tiveram início em 1989, com a implantação dos seus primeiros cursos de graduação, Administração e Ciências Contábeis, seguidos dos cursos de Licenciatura em História e Geografia, constituindo-se em Faculdades Integradas de Várzea Grande com a criação dos cursos de Direito, Ciências Econômicas e Tecnologia em Processamento de Dados.

Acompanhando o crescimento populacional e econômico do estado de Mato Grosso, seu crescimento teve continuidade ao longo dos anos, com implantação de diversos cursos de graduação nas

áreas de Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas, Ciências Agrárias, Biológicas e Engenharias, Ciências da Saúde e Cursos Superiores de Tecnologia.

Constituiu-se como Centro Universitário no ano 2000, com seu credenciamento pelo Decreto Presidencial de 06 de julho de 2000, publicado no DOU de 07.07.2000, tendo seu primeiro credenciamento acontecido em 2004, mediante a Portaria nº 3.271, de 18 de outubro de 2004. Em 2012, o Univag recebeu Comissão de Avaliação do INEP/MEC para a renovação do seu credenciamento tendo conquistado Conceito Institucional 4 (na escala de 1 a 5). Atualmente, o Univag é a única Instituição de Ensino

## Breve Histórico da Implantação e do Desenvolvimento do UNIVAG

Superior privada do Estado de Mato Grosso que conquistou este conceito de alta qualidade.

Atualmente, oferece 41 cursos de graduação, entre bacharelados, licenciaturas e cursos superiores de tecnologia. O Univag oferece na área de Ciências da Saúde os cursos de Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicologia, Enfermagem, Odontologia, Educação Física, Nutrição e Biomedicina.

Todos os seus cursos estão devidamente regulados pelas instâncias competentes. Nas avaliações do Enade e de reconhecimento pelo INEP/MEC, a ampla maioria dos cursos avaliados recebeu o conceito 4, sendo que vários destes cursos estão posicionados como os melhores do Estado do Mato Grosso e entre os melhores da região Centro-Oeste.

O Univag, criado com o propósito de ser uma instituição com diferencial na formação profissional para o estado de Mato Grosso, tem cumprido sua missão ao longo de sua existência, recebe alunos tanto da região geopolítica de Cuiabá, e do Estado, como de outras regiões do país, o que, entende-se, é o resultado de sua prioritária atenção ao mundo do trabalho, referenciada na realidade socioeconômica e cultural, o que dá à formação a dupla característica de profissionalização e cidadania. Com isso, cumpre sua função com a sociedade ao assumir seu papel no ensino, na pesquisa e na extensão.

O Univag optou por um posicionamento estratégico focado em qualidade, seja no Ensino, na Pesquisa e na Extensão, oferecendo assim uma proposta educacional diferenciada que oportunize a formação sólida de profissionais cidadãos, com atitude empreendedora, sintonizados com as

demandas do mercado de trabalho e capazes de responder aos desafios da atual conjuntura regional e nacional.

O Univag dispõe de uma estrutura física que totaliza 76.007 m<sup>2</sup>, composta por quatro blocos que abrigam Salas de Aulas climatizadas, Dependências Administrativas, Salas de Professores, Laboratórios de Ensino das áreas de Saúde, Agrárias, Biológicas, Engenharias e Licenciaturas, Laboratórios de Informática, Clínica Integrada da área de Saúde, Farmácia-Escola, Complexo de Laboratórios das Engenharias, Agência Experimental de Comunicação Integrada, Laboratórios de Comunicação Social, Biblioteca com amplo e moderno acervo, Núcleo de Prática Jurídica, Auditórios, Cantinas e Restaurante, Central de Atendimento ao Estudante – CAE, Central de Estágio, Centro de Idiomas, Estacionamento, Academia de Ginástica, Biotério, Complexo Poliesportivo e Campo Experimental de Agronomia. Estes

## Breve Histórico da Implantação e do Desenvolvimento do UNIVAG

espaços, além de atenderem às atividades do ensino, constituem-se também em espaços privilegiados para as atividades de extensão e de atendimento comunitário, permitindo ao Univag cumprir o compromisso com a responsabilidade social por meio da prática de ações de extensão, que colocam o aluno em contato com os problemas reais vividos pelos membros da comunidade do entorno.

A Biblioteca possui cobertura de rede wireless e conta com sala de vídeo, cabines de estudo individual, salas de estudo em grupo, guarda-volumes, computadores para acesso às bases de dados, internet e digitação, espaços destinados aos acervos de livros, periódicos, materiais de referência e materiais multimídia. O acervo da Biblioteca é composto por obras de referência, livros, periódicos, teses, folhetos,

mapas, jornais, CD Rom, vídeos e DVD's, totalizando 42.198 títulos e 102.814 exemplares, distribuídos entre as diversas áreas do conhecimento. Os periódicos são oferecidos por assinaturas de exemplares impressos, bem como de modernas bases de dados online internacionais.

Destaca-se também a atuação do Univag na pesquisa e na pós-graduação, cujas atividades têm demonstrado importante papel pedagógico na formação de alunos críticos, despertando vocação científica e incentivando talentos potenciais, mediante participação deles em inúmeros projetos de pesquisa. A Instituição desenvolve um programa de pesquisa científica e iniciação científica que possibilita a produção de conhecimento conjunta entre alunos e docentes pesquisadores. Cabe destaque também suas publicações científicas: a Revista Eletrônica CONNECTIONLINE (avaliada pela

CAPES com o Qualis B4) e os Cadernos de Publicações do UNIVAG, indexados nas bases do SUMARIOS.ORG e LATINDEX.

No ensino de pós-graduação, o Univag vem oferecendo cursos de especialização e MBA nas diversas áreas do conhecimento propiciando a capacitação, a qualificação e a atualização de profissionais graduados.

A extensão universitária proporciona aos alunos o convívio com a comunidade externa orientando seu olhar reflexivo para as realidades sociais, suas potencialidades, necessidades e desejos. Este olhar é gerador de propostas, que de fato contribuam para o desenvolvimento social. Além do mais, a convivência com o pensamento não acadêmico, tem permitido o avanço do pensamento na formação de cidadãos capazes de intervir com ética e responsabilidade, em ambientes compostos pelas diversas realidades sociais. Mais ainda, atuando como agentes de transformação social na interação entre a instituição e a sociedade.

# Calendário e vagas oferecidas

## VAGAS OFERECIDAS MEDICINA

60 (sessenta) Vagas

### PERÍODO DE INSCRIÇÕES

A partir das 10h do dia 14/09/2015 até às 16h de 28/10/2015.

### TAXA DE INSCRIÇÃO

R\$ 280,00 (duzentos e oitenta reais).

### PROVAS

18/11/2015, no horário das 13h30min às 18h\*, horário local de Várzea Grande – MT

\* Menos 1(uma) hora em relação ao horário de Brasília

## RESULTADO E MATRÍCULA DA 1ª CHAMADA

Os resultados do Processo Seletivo serão divulgados em Lista de Chamada e em Lista de Espera, no dia 09/12/2015, a partir das 15h, nos quadros de aviso do UNIVAG e no site [www.medicinaunivag.com.br](http://www.medicinaunivag.com.br). As matrículas ocorrerão nos dias 10 a 14/12/2015, de 2ª a 6ª feira das 9h às 21h, e no sábado das 08h às 12h, para os convocados.

## DECLARAÇÃO DE INTERESSE E MATRÍCULA DA LISTA DE ESPERA

Os contemplados na lista de espera deverão preencher, presencialmente, declaração de

interesse de vaga nos dias 11 e 12/12/2015, das 9h às 21h, na Central de Vestibulares (CEV) do UNIVAG.

15/12/2015, a partir das 9h: divulgação das vagas remanescentes e nova classificação da Lista de Espera dos candidatos que confirmaram interesse por eventuais vagas.

15 e 16/12/2015, das 09h às 21h: matrícula dos candidatos classificados na Lista de Espera (que confirmaram interesse) até o limite das vagas remanescentes.

## AUTORIZAÇÃO:

Portaria nº 158, de 04.04.2013, publicada no DOU de 05.04.2013

**Período:** Integral.

**Duração:** 12 semestres.

# Inscrições

## LOCAIS E HORÁRIOS

As inscrições serão feitas, exclusivamente, nos sites:

- [www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br)

- [www.medicinaunivag.com.br](http://www.medicinaunivag.com.br)

A partir das 10h do dia 14/09/2015 até às 16h de 28/10/2015.

## PROCEDIMENTOS

O candidato deverá acessar os sites [www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br) e [www.medicinaunivag.com.br](http://www.medicinaunivag.com.br), preencher a ficha de inscrição e imprimir o boleto bancário. A inscrição só será válida após o recolhimento, na rede bancária, da taxa correspondente.

O candidato poderá utilizar-se dos equipamentos que estarão disponíveis no *Campus* do UNIVAG (Av. Dom Orlando Chaves, nº 2655 – bairro Cristo Rei, Várzea Grande/MT).

**Horário de atendimento no campus será de 2ª a 6ª feira, das 9h às 21h, e aos sábados, das 8h às 12h.**

No dia do encerramento das inscrições, o horário de atendimento se dará até as 15:30h.

## TAXA DE INSCRIÇÃO

O valor correspondente deverá ser pago em qualquer agência bancária, mediante a apresentação do boleto bancário impresso pela internet.

## **INSCRIÇÃO PARA PORTADOR DE DIREITOS ESPECIAIS**

Candidatos que necessitem de condições especiais para realização das provas deverá, além de se inscrever pela internet e declarar a sua necessidade na ficha de inscrição, enviar à VUNESP, pelo correio, em um único envelope postado até 28 de outubro de 2015, laudo emitido por médico identificado pelo nome e o seu número de registro profissional, que descreva com precisão a natureza, o tipo e o grau da deficiência, bem como as condições necessárias para a realização das provas.

Havendo necessidade de provas em tamanho ampliado, o candidato deverá indicar o grau de ampliação.

As provas são impressas em cores, portanto, o candidato Daltônico, ou seja, que tenha falta de sensibilidade de percepção de determinadas cores deverá, também, seguir os mesmos procedimentos de envio da documentação, já indicados, à VUNESP.

○ atendimento ficará sujeito à razoabilidade do pedido e à análise de viabilidade operacional.

○ endereço da VUNESP para o envio é Rua Dona Germaine Burchard, 515, Água Branca/Perdizes, São Paulo, SP, CEP 05002-062, devendo estar anotados, no envelope, os dizeres: Processo Seletivo – UNIVAG Medicina (Provas Especiais).

## **INSCRIÇÃO**

A inscrição implica, por parte do candidato, no reconhecimento e na aceitação de todas as condições previstas no Manual do Candidato.

Após 3 (três) dias úteis do encerramento das inscrições, o candidato poderá confirmar o status da inscrição no site da Vunesp.



# Questionário

Se alguma pergunta possibilitar mais de uma alternativa, indicar a mais adequada. Não deixar questão sem resposta (em branco), a menos que seja necessário. As informações são confidenciais e não terão influência na classificação do candidato.



## 1. Para você, qual das alternativas a seguir melhor representa o UNIVAG?

- (1) É uma Instituição que prepara para o mercado de trabalho.
- (2) É uma Instituição que tem preocupação com a qualidade de seus cursos.
- (3) É uma Instituição com valor de mensalidade acessível.
- (4) É a melhor Instituição do Estado de Mato Grosso.
- (5) Outra.

## 2. Qual fator influenciou na sua decisão de realizar o Processo Seletivo?

- (1) Pela expectativa de encontrar alta qualidade de ensino.
- (2) Por sua localização próxima à minha residência ou ao meu local de trabalho.
- (3) Pela imagem de seriedade passada pela Instituição.
- (4) Pela expectativa de obtenção de sucesso profissional.
- (5) Por ter uma mensalidade que está dentro de minhas possibilidades financeiras.
- (6) Pela Faculdade oferecer o Financiamento Estudantil (FIES)
- (7) Por ser a única nas proximidades a ter o curso que eu desejava.
- (8) Por ser a melhor Faculdade na região.
- (9) Outro.

### 3. Sexo

- (1) Masculino.
- (2) Feminino.

### 4. Idade?

- (1) Até 17 anos.
- (2) 18 a 21 anos.
- (3) 22 a 25 anos.
- (4) 26 a 29 anos.
- (5) 30 a 33 anos.
- (6) 34 a 37 anos.
- (7) Mais de 37 anos.

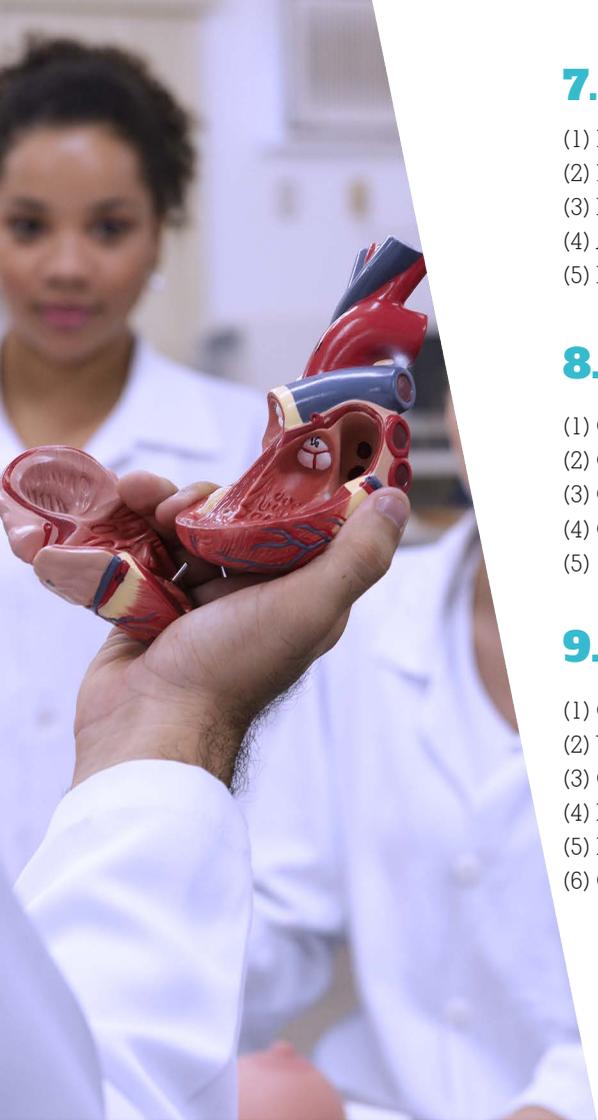
### 5. Qual seu estado civil?

- (1) Solteiro (α).
- (2) Casado (α).
- (3) Separado (α)/Desquitado (α)/Divorciado (α).
- (4) Viúvo (α).
- (5) Outro

### 6. Quantos filhos você tem?

- (1) Nenhum.
- (2) Um.
- (3) dois.
- (4) três.
- (5) Quatro ou mais.





## 7. Você se considera?

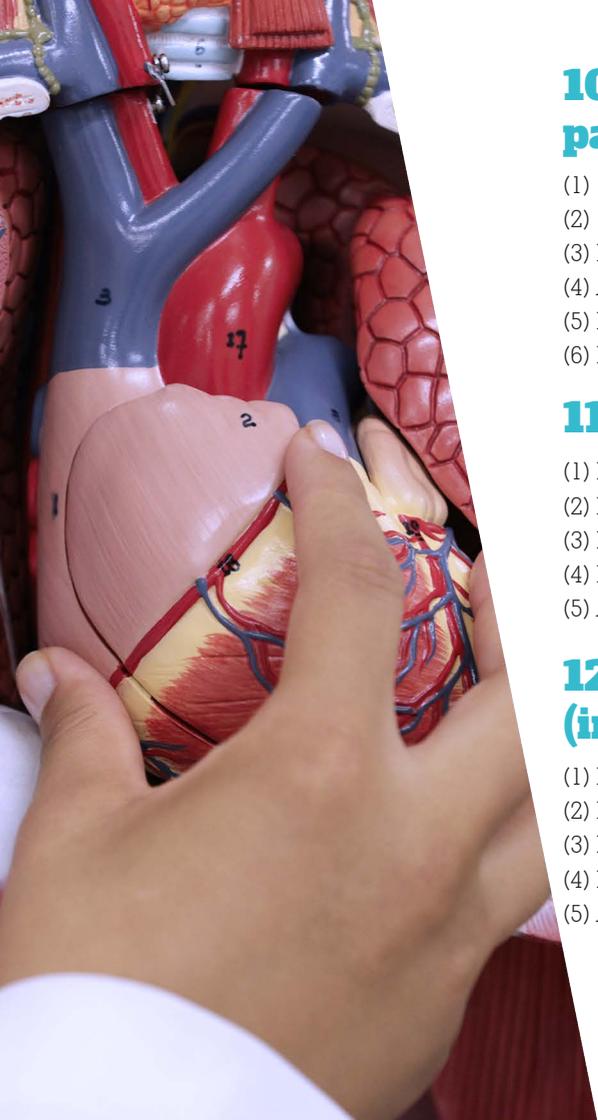
- (1) Branco (α).
- (2) Negro (α).
- (3) Pardo (α) / Mulato (α).
- (4) Amarelo (α) (de origem oriental).
- (5) Indígena ou de origem indígena.

## 8. Com quem você mora atualmente?

- (1) Com os pais e(ou) com outros parentes.
- (2) Com o(α) esposo(α) e(ou) com o(s) filho(s).
- (3) Com amigos (compartilhando despesas ou de favor).
- (4) Com colegas, em alojamento universitário.
- (5) Sozinho(α).

## 9. Onde se localiza sua residência?

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| (1) Cuiabá                                | (7) Distrito Federal            |
| (2) Várzea Grande                         | (8) Rondônia                    |
| (3) Outros municípios da Baixada Cuiabana | (9) Minas Gerais                |
| (4) Interior do Estado de Mato Grosso     | (10) Estados da Região Sul      |
| (5) Mato Grosso do Sul                    | (11) Estados da Região Sudeste  |
| (6) Goiás                                 | (12) Estados da Região Norte    |
|   | (13) Estados da Região Nordeste |



## 10. Quem será o responsável pelo pagamento de seu curso?

- (1) Somente eu.
- (2) Somente meus pais.
- (3) Eu e meus pais.
- (4) A empresa onde eu trabalho.
- (5) Eu e a empresa onde trabalho.
- (6) Buscarei Financiamento Estudantil

## 11. Qual a sua renda mensal?

- (1) Eu não trabalho.
- (2) Menos de 3 salários mínimos.
- (3) De 3 a 5 salários mínimos.
- (4) De 6 a 10 salários mínimos.
- (5) Acima de 10 salários mínimos.

## 12. Qual a renda mensal da sua família (incluindo a sua)?

- (1) Menos de 3 salários mínimos.
- (2) De 3 a 5 salários mínimos.
- (3) De 6 a 10 salários mínimos.
- (4) De 11 a 20 salários mínimos.
- (5) Acima de 20 salários mínimos.

### **13. Qual a sua participação na vida econômica da sua família?**

- (1) Meus gastos são financiados pela minha família.
- (2) Recebo alguma ajuda financeira de minha família.
- (3) Sou responsável pelo meu próprio sustento e contribuo parcialmente para o sustento da família.
- (4) Sou o principal responsável pelo sustento da família.

### **14. Onde você concluiu ou concluirá o Ensino Médio?**

- (1) Escola pública.
- (2) Escola particular.
- (3) Maior parte em escola pública.
- (4) Maior parte em escola particular.

### **15. Qual sua condição enquanto vestibulando?**

- (1) Ensino Médio concluído.
- (2) Treineiro





## 16. Você já iniciou algum curso superior?

- (1) Não.
- (2) Sim, mas não concluí.
- (3) Sim e já concluí.
- (4) Sim e pretendo desistir do curso atual, se passar neste Processo Seletivo.
- (5) Sim e pretendo frequentar os dois cursos ao mesmo tempo.

## 17. O UNIVAG foi sua primeira opção de Instituição de Ensino?

- (1) Sim.
- (2) Não.

## 18. Você já prestou ou prestará Processo Seletivo em outra Instituição?

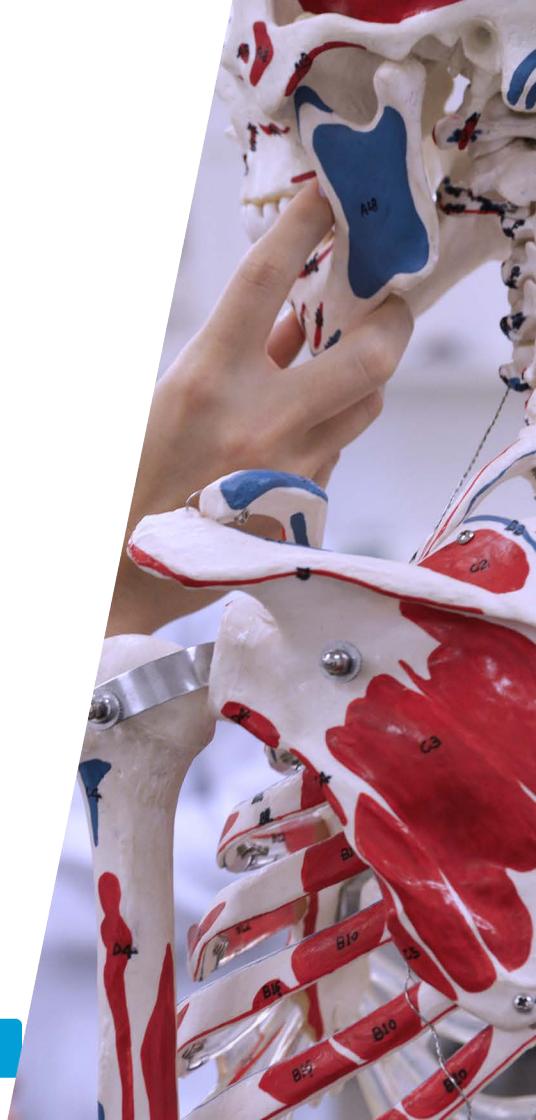
- (1) Sim.
- (2) Não.

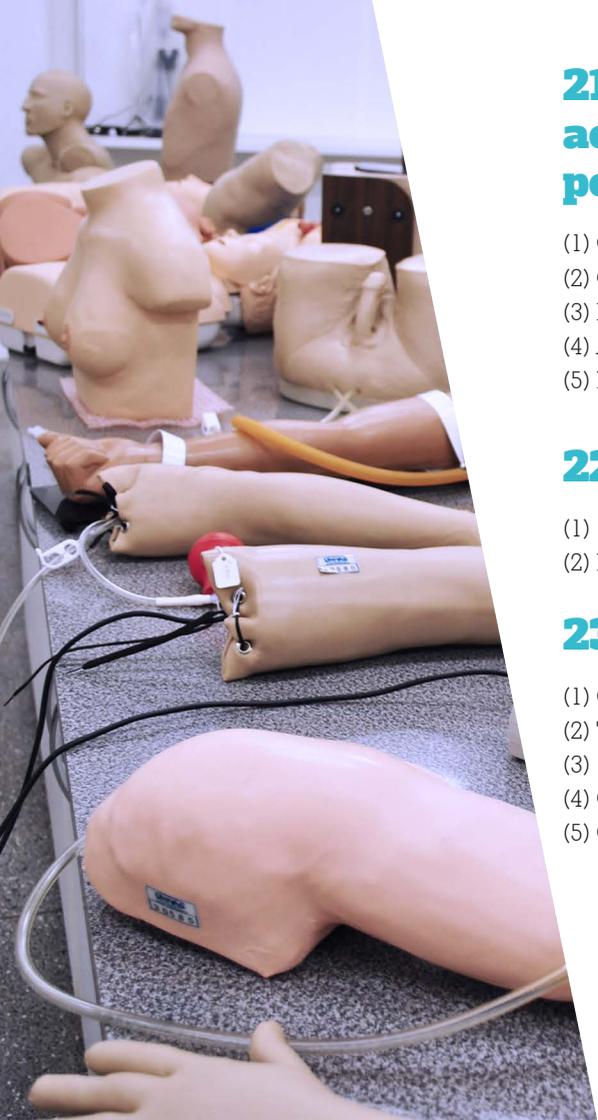
## 19. Como você soube do Processo Seletivo?

- (1) TV.
- (2) Rádio.
- (3) Anúncio em jornal.
- (4) Anúncio em revista.
- (5) Cartaz.
- (6) Outdoor
- (7) Google
- (8) Facebook
- (9) Site do UNIVAG
- (10) Site da Vunesp
- (11) Site do Guia do Estudante
- (12) Sites especializados sobre Vestibular
- (13) Indicação de amigos/parentes.
- (14) Indicação do Curso Pré-Vestibular
- (15) Indicação de professores ou funcionários do UNIVAG.
- (16) Visita da equipe de Relacionamento do UNIVAG
- (17) Outros.

## 20. Como é seu conhecimento de língua estrangeira?

- (1) Leio, escrevo e falo bem.
- (2) Leio, escrevo e falo razoavelmente.
- (3) Leio e escrevo, mas não falo.
- (4) Leio, mas não escrevo nem falo.
- (5) Praticamente nulo.





## 21. Que fonte(s) você mais utiliza ao realizar as atividades de pesquisa e estudos?

- (1) O acervo da biblioteca da minha instituição.
- (2) O acervo da biblioteca de outra instituição.
- (3) Livros e(ou) periódicos de minha propriedade.
- (4) A internet.
- (5) Não realizo / realizei pesquisas no meu curso.

## 22. Você tem acesso à Internet?

- (1) Sim.
- (2) Não.

## 23. Onde você acessa a Internet?

- (1) Casa.
- (2) Trabalho.
- (3) Shopping.
- (4) Cybercafé.
- (5) Outros.

# Provas

A Prova será constituída por 40 questões com Peso 1 e 20 questões com Peso 2. A nota da prova será obtida pelo total de acertos aferidos, sendo a nota máxima: 80. À Redação será atribuída a pontuação de 0 a 10 e terá peso 2, sendo a nota máxima possível 20. A Nota Final será a soma das notas obtidas na Prova e na Redação, sendo a nota máxima 100, conforme especificado no quadro a seguir.

Matéria	Total de questões objetivas	Peso	Nota máxima
Língua Portuguesa	10	01	10
Língua Inglesa	06	01	06
História	05	01	05
Geografia	05	01	05
Física	07	01	07
Matemática	07	01	07
Biologia	10	02	20
Química	10	02	20
	60		80

Redação	Nota máxima
	20
<b>Nota Final = Prova (80) + Redação (20) --&gt;Nota máxima 100</b>	

## Local das Provas

As provas serão realizadas no *Campus* do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG, localizado à Av. Dom Orlando Chaves, nº 2655 – bairro Cristo Rei, Várzea Grande/MT.

Data	Horário
18/11/2015 (quarta-feira)	Das 13h30min às 18h

\*Horário Local de Várzea Grande – MT (uma hora a menos do que o horário de Brasília)

# Para realização das provas

– Recomenda-se aos candidatos comparecer ao local marcado para a realização das provas com 1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos de antecedência

– Não serão admitidos retardatários.

– A saída do local de aplicação das provas será permitida somente ao final do tempo previsto para sua realização, ou seja, quando decorridas 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos.

– O candidato que, por qualquer motivo, sair antes de decorridas 4

(quatro) horas e 30 (trinta) minutos de prova, deverá assinar termo de eliminação frente ao coordenador e não poderá levar o rascunho do gabarito e nenhum outro material com as marcações das respostas.

– Em nenhuma hipótese o candidato poderá levar o caderno de questões e a folha de respostas.

– O rascunho das respostas somente poderá ser feito na identificação da carteira/Rascunho do Gabarito. Em nenhuma hipótese o candidato poderá

fazer tais marcações ou anotações na prova de Redação ou em qualquer outro local.

– Os candidatos deverão comparecer munidos de caneta esferográfica transparente de tinta na cor azul ou preta e original de um dos seguintes documentos de identificação: Cédula de Identidade (RG), Carteira de Órgão ou Conselho de Classe, Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS), Certificado Militar, Carteira Nacional de Habilitação, expedida nos termos da Lei Federal nº 9.503/97, Passaporte,

Carteiras de Identidade expedidas pelas Forças Armadas, Polícias Militares e Corpos de Bombeiros Militares e Registro Nacional de Estrangeiro (RNE).

Somente será admitido na sala ou local de prova o candidato que apresentar um dos documentos citados desde que permita, com clareza, a sua identificação.

Será considerado ausente e eliminado o candidato que apresentar protocolo, cópia dos documentos, ainda que autenticada, quaisquer outros documentos não citados, inclusive carteira funcional de ordem pública ou privada.

– Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala deverão retirar-se juntos.

– Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, no dia de realização das provas, documento

de identidade original, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá ser apresentado documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido há, no máximo, 90 (noventa) dias.

– Será excluído do Processo Seletivo, a qualquer tempo, o candidato que:

a) prestar informações falsas na ficha de inscrição;

b) não integralizar os procedimentos de inscrição;

c) incorrer em comportamento indevido ou descortês para com qualquer dos aplicadores, auxiliares ou autoridades;

d) não cumprir as instruções constantes na capa da prova;

e) for surpreendido, durante a prova, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

f) usar de meio fraudulento ou meio

ilícito de auxílio ou acesso às questões e ao gabarito, mesmo que constatados antes, durante ou após a realização das provas;

g) utilizar, durante a prova, chapéus, bonés, telefones celulares, pagers ou similares, máquinas de calcular, livros impressos ou anotações; ou se, após a prova, for constatado, por meio eletrônico, visual, grafológico ou papiloscópico que o candidato se valeu de meios ilícitos;

h) Deixar o prédio antes de decorridas as 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos, tempo previsto para a realização da prova.

– Não serão permitidos cabelos longos, bandanas ou similares. Os candidatos deverão manter as suas orelhas visíveis à observação do fiscal da sala da prova.

## Restrição a relógios e outros aparelhos

Somente será permitido ao candidato entrar no local de realização das provas com o seu documento de identificação e os objetos estritamente necessários à realização do exame, como: borracha, caneta esferográfica transparente com tinta azul ou preta e lápis preto.

– Objetos pessoais, principalmente relógios, calculadoras, telefones celulares, radiocomunicadores ou aparelhos eletrônicos similares, deverão ser mantidos em local visível na respectiva sala de prova, devidamente lacrados pelo fiscal de sala.

– O UNIVAG e a Fundação Vunesp não se responsabilizarão pela perda ou extravio dos objetos levados à sala, portanto, é recomendado que não os levem.

## Atendimento de emergência

Se o candidato se encontrar internado em hospital localizado na cidade de Varzea Grande/MT, a Vunesp designará fiscal para aplicação, desde que autorizado pelo médico e pela administração do estabelecimento hospitalar. Para isso, será necessário contatar a Vunesp até as 17 horas do último dia útil anterior às provas.

Não serão aplicadas provas a candidatos em residência, pronto-socorro ou ambulatório.

## Identificação por filmagem e impressão digital

A Vunesp, objetivando garantir a lisura e idoneidade do processo de seleção – o que é de interesse público e, em especial, dos próprios candidatos, filmará e coletará a impressão digital de todos os candidatos, quando da aplicação da prova.

Os candidatos que se recusarem a um dos procedimentos acima, deverão assinar três vezes em formulário específico.

## Medidas de Segurança

Com a finalidade de garantir a lisura do Processo Seletivo, é reservado ao UNIVAG/VUNESP, caso julgue necessário, adotar durante a realização das provas, procedimentos com o objetivo de identificar o porte de aparelhos eletrônicos pelos candidatos, bem como medidas adicionais de segurança e identificação, tais como: detector de metais, gravação em áudio, proceder à identificação especial por meio de coleta de impressão digital e/ou filmagem e/ou fotografia, uso de otoscópio entre outros.

O candidato que se recusar a passar pelos procedimentos de segurança descritos no edital será desclassificado.

# Classificação e Resultados

A classificação ocorrerá em ordem decrescente da nota final, considerando-se eliminado o candidato que não comparecer à prova, obtiver nota 0 (zero) em qualquer uma das matérias, o resultado da soma das notas das questões objetivas for inferior a 32 (trinta e dois) e nota inferior a 8 (oito) na Redação.

**Nota máxima da prova objetiva: 80**

**Nota máxima da Redação: 20**

**Nota máxima da Prova: 100**

Em caso de empate, prevalecerá o candidato que obtiver o melhor resultado considerando a média aritmética obtida no desempenho das matérias Biologia e Química. Persistindo o empate, prevalecerá o melhor desempenho na Redação, e,

na persistência do empate prevalecerá o candidato com maior idade.

## Preenchimento de vagas

O preenchimento das vagas obedecerá à ordem de classificação de todos os candidatos inscritos para o curso.

## Divulgação dos resultados

Os candidatos classificados serão convocados para matrícula por meio de Lista de Chamada e Lista de Espera, que serão publicadas mediante Edital, nos quadros de aviso, na Central de Atendimento ao Estudante - CAE, no *campus* do UNIVAG, localizado na Av. Dom Orlando Chaves, nº 2655 – bairro Cristo Rei, em Várzea Grande/MT e nos sites:

**[www.medicinaunivag.com.br](http://www.medicinaunivag.com.br)  
e [www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br), no dia  
09/12/2015, a partir das 15 horas.**

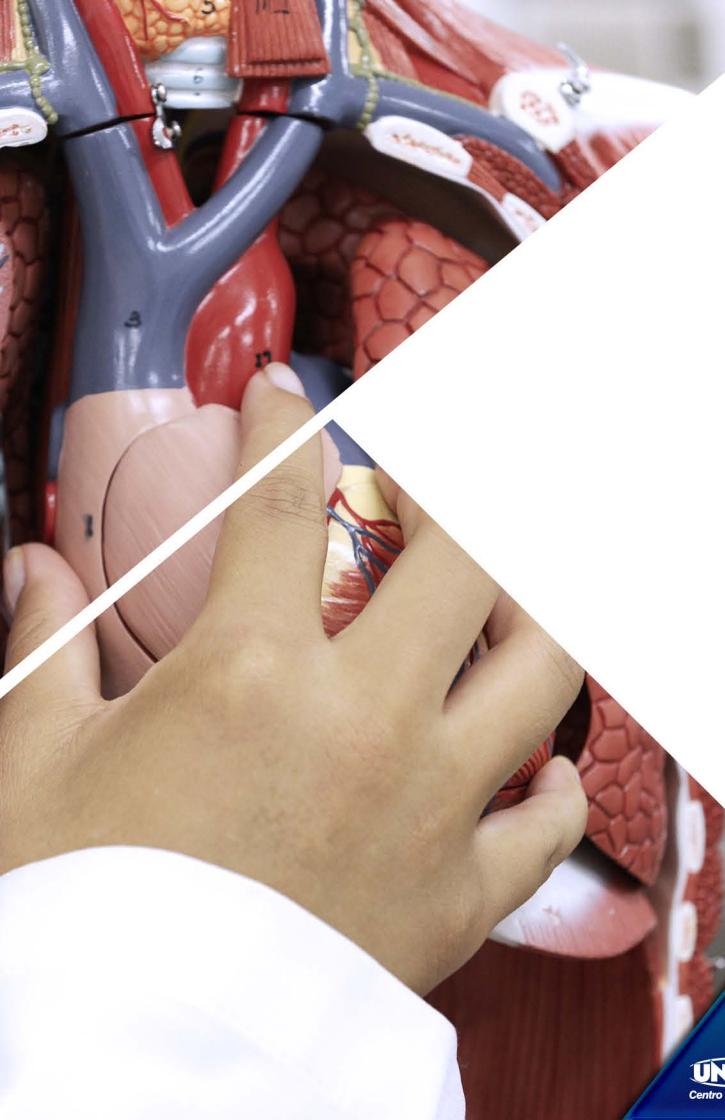
Escolas preparatórias (cursinhos) e veículos de comunicação escrita, falada e eletrônica (internet) poderão divulgar os resultados e os procedimentos para matrícula, no todo ou em parte, mas nem a Vunesp nem o Univag se responsabilizam pela exatidão dessa divulgação.

## Informação de desempenho

No mês de dezembro, após a divulgação dos resultados, a Vunesp disponibilizará no site [www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br) a informação de desempenho aos candidatos que realizaram todas as provas.

Da informação constarão: as notas de cada prova, a nota final e a classificação do candidato no curso.

A informação de desempenho não significa qualquer tipo de convocação.



# Matrícula

Os candidatos convocados para a matrícula deverão comparecer na Central de Atendimento ao Estudante - CAE, no *campus* do UNIVAG, localizado na Av. Dom Orlando Chaves, nº 2655 – bairro Cristo Rei, em Várzea Grande/MT, nos dias 10/12/2015, 11/12/2015, quinta e sexta-feira, das 9h às 21h, dia 12/12/2015, sábado, das 9 às 12h, e no dia 14, segunda-feira, das 9 às 21 h.

**É PROIBIDA A MATRÍCULA POR PROCURAÇÃO.**

## Lista de espera

O candidato cujo nome constar da Lista de Espera deverá comparecer na Central de Atendimento ao Estudante - CAE, no campus do UNIVAG, localizado na Av. Dom Orlando Chaves, nº 2655 – bairro Cristo Rei, em Várzea Grande/MT, para confirmar interesse por eventual vaga nos dias 11/12/2015, sexta-feira, das 9h às 21 h, e no dia 12/12/2015, sábado, das 9h às 12 h.

No dia 15/12/2015, a partir das 09 horas, ocorrerá a divulgação da lista com a nova colocação dos candidatos que declararam interesse por eventual vaga.

**Havendo vagas, a matrícula será realizada nos dias 15 e 16/12/2015, das 09 às 21h.**

## Documentos exigidos para matrícula

A matrícula somente se efetivará mediante a apresentação de 02 (duas) fotos 3x4 iguais e recentes e 2 (cópias) dos seguintes documentos acompanhados do original:

- Comprovante de Residência;
- Histórico Escolar do Ensino Médio, se concluído no exterior, com tradução por tradutor juramentado;
- Certificado de Conclusão de Ensino Médio concluído em território nacional ou Certificado de Conclusão de Ensino Médio realizado no exterior, com revalidação dos estudos no Brasil;
- Cédula de Identidade;
- Título de Eleitor;
- CPF do candidato e do responsável (para menores de 18 anos);
- Certificado Militar ou Reservista, para os candidatos do sexo masculino;
- Certidão de Nascimento ou de Casamento;
- Assinatura de Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, no ato da matrícula (no caso de candidatos menores de 18 anos, o contrato deverá ser assinado pelo pai ou responsável);
- Os candidatos convocados que forem portadores de Certificado de Conclusão de Ensino Médio concluído em nível de suplência (Supletivo), além

## Documentos exigidos para matrícula

dos documentos mencionados, deverá apresentar: Certificado com o respectivo Histórico Escolar e, quando for o caso, com “visto confere” da Diretoria de Ensino e/ou cópia da lauda de concluintes publicada no DOE (Diário Oficial do Estado) assinada pelo responsável da Diretoria de Ensino com firma reconhecida.

Todos os originais e cópias deverão ser apresentados no ato da matrícula. Às cópias autenticadas em Cartório dispensam a apresentação dos originais. Para alunos que possuam graduação também é obrigatória

a apresentação do documento de conclusão do Ensino Médio.

Toda a documentação referente a estudos realizados no exterior deve ser chancelada pelo Consulado Brasileiro no país de origem e ser acompanhada de tradução juramentada para o português.

O uso de documentos falsos como meio comprobatório de conclusão do curso do Ensino Médio terá como consequência a nulidade e o cancelamento de todos os atos acadêmicos e pedagógicos praticados pelo interessado.

O UNIVAG, a qualquer tempo, poderá submeter os candidatos matriculados à nova coleta de impressão digital, para apurar eventuais irregularidades detectadas a partir da comparação da impressão digital colhida durante a realização do Processo Seletivo.

**Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão do Processo Seletivo.**

**UNIVAG**  
**MEDICINA**

POR VOCÊ,  
POR ELES,  
PELA VIDA.

**INFORMAÇÕES**  
**SOBRE CURSO**  
**MEDICINA**



# Informações sobre o curso de medicina

O curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG foi autorizado pela Portaria nº 158, de 04 de abril de 2013, publicada no DOU de 05 de abril de 2013.

Na avaliação realizada pelo MEC/ INEP para fins de autorização, o curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande - UNIVAG aferiu os seguintes resultados:

O Projeto Pedagógico do Curso de Medicina do UNIVAG é inovador, propicia ao futuro profissional oportunidade de desenvolver atitudes positivas e eficazes no trato com os pacientes e seus familiares, de modo a aprender a considerar aspectos sociais e econômicos como fatores importantes no seu papel de agente de promoção da saúde, e utiliza

metodologias que visam um maior envolvimento dos alunos na busca do conhecimento. Tal perspectiva de inovação baseia-se nos principais documentos e recomendações relativos à Educação Médica Mundial produzidos nos últimos 25 anos que se constituem em importante referencial para as Escolas Médicas sendo, por conseguinte, referenciado internacionalmente em vários artigos e documentos nacionais e em fóruns de educação médica que se seguiram.

O processo de formação profissional no nível de graduação orienta-se para “o melhor cuidado em saúde, a manutenção permanente das competências profissionais, uma boa relação com os pacientes e com seus colegas, perseguindo a probidade em sua prática e buscando o equilíbrio entre os cuidados de saúde

DIMENSÃO	CONCEITO (em escala de 01 a 05)
Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica	04
Dimensão 2 – Corpo Docente	05
Dimensão 3 – Instalações	05

# Informações sobre o curso de medicina

e os interesses do paciente e de sua comunidade”, conforme recomenda documento elaborado pelo Conselho Geral de Medicina (General Medical Council) do Reino Unido (GMC, 2003).

Desse modo, o UNIVAG se propõe a oferecer um curso de graduação em Medicina diferenciado em vários aspectos a partir de seus pressupostos, dentre os quais se destacam os seguintes compromissos:

**1) Compromisso com a terminalidade da formação profissional**, não fazendo do curso um entreposto do vestibular e a Residência Médica, e não levando o estudante a necessariamente buscar a especialização como única alternativa de entrada no mercado de trabalho, porém sem

perder a necessidade da educação permanente enquanto perspectiva de desenvolvimento profissional no processo de trabalho em saúde;

**2) Compromisso com a resolutividade**, por meio da formação geral sólida do médico, que terá competência técnica para dar solução a maior parte dos problemas de saúde de sua comunidade. Para tanto, o curso de medicina adotará métodos inovadores que colocam o aluno como sujeito ativo no processo de ensino-aprendizagem, utilizando a Aprendizagem Baseada em Problemas e a inserção precoce em práticas na comunidade como principais estratégias para alcançar esses objetivos;

**3) Compromisso com a ética** por meio da promoção da convivência

contínua e prolongada do aluno com as comunidades de Várzea Grande e sob supervisão do corpo docente procurar-se-á, ao longo de 6 anos, desenvolver vínculos e atitudes na relação médico-paciente alicerçadas no cuidado com o ser humano, respeito ao indivíduo e dedicação no trato com a saúde;

**4) Compromisso com a Saúde da Família**, fazendo com que o aluno formado pelo UNIVAG tenha capacidade e condições de exercer a profissão integrando equipes do Programa de Saúde da Família em qualquer parte ou região do país que venha a escolher como campo de trabalho. Para tanto, o estudante durante os 4 primeiros anos do curso atuará no PIC (Programa Interdisciplinar de Interação na Comunidade) e depois ao longo

# Informações sobre o curso de medicina

dos 2 anos de internato estará continuamente em contato com as famílias de diversos bairros de Várzea Grande atuando no âmbito das equipes de Saúde da Família com participação ativa na vida comunitária;

**5) Compromisso com a educação permanente** formando profissionais conscientes da necessidade do contínuo aperfeiçoamento, além de reafirmar o papel da própria Universidade na atualização e capacitação profissional, dando ênfase no trabalho interdisciplinar e multiprofissional das equipes de saúde.

O Curso de Medicina do UNIVAG apresenta-se, pois, com um projeto pedagógico centrado no aluno como sujeito da aprendizagem e apoiado no professor como facilitador do processo de ensino e aprendizagem,

privilegiando a aprendizagem baseada em problemas, e orientado para a comunidade.

Este modelo facilita o desenvolvimento pelo aluno do seu próprio método de estudo, possibilitando que aprenda a selecionar criticamente os recursos educacionais mais adequados, a trabalhar em equipe e a aprender a aprender.

No UNIVAG, o Curso de Medicina será desenvolvido em 6 anos (12 etapas/semestres): 4 anos (8 etapas/semestres) na modalidade PBL e as 2 últimas, (4 etapas/semestres), na modalidade Internato Médico. Os 8 primeiros semestres foram divididos em Módulos Temáticos de aproximadamente 6 semanas de duração, com exceção de um, que é semestral (o PIC – Programa de Interação Comunitária) e correrá ao longo dos 8 primeiros semestres. O

máximo para conclusão do Curso de Medicina do UNIVAG é de 18 (dezoito) semestres.

Seu Projeto Pedagógico procura integrar as dimensões biológica e social (psicológica, populacional, etc.) em todos os momentos do curso. Para tanto, ele será organizado através de módulos. Eles deverão orientar-se em sua construção por sistemas orgânicos, ciclos de vida e apresentações clínicas, integrando um conjunto nuclear de conhecimentos, habilidades e atitudes que são desenvolvidos como objetivos educacionais.

Em cada módulo estão embutidos os conteúdos das disciplinas necessários para contemplar e completar seus enunciados. As disciplinas, então, passam a cumprir seu verdadeiro papel – o de áreas de conhecimento.

# Informações sobre o curso de medicina

Assim, propõe integrar disciplinas básicas (Anatomia, Histologia, Embriologia, Bioquímica, Fisiologia, Farmacologia, Genética, Biologia Molecular, Microbiologia, Imunologia, Parasitologia, Epidemiologia) e as disciplinas clínicas (Clínica Médica, Cirurgia, Ginecologia e Obstetrícia, Pediatria, Psiquiatria) em unidades ou módulos integrados como, por exemplo, o módulo de Locomoção, Fertilização e Constituição do Ser Humano, Funções Orgânicas, Processo Degenerativo e Saúde do Idoso, Relação Agente-Hospedeiro e Meio Ambiente.

A operacionalização dos conteúdos modulares se dará através de problemas relacionados ao processo saúde-doença, com base nas respectivas árvores temáticas.

A transferência do centro das ações de ensino para o aluno é um marco da pedagogia atual e um dos pressupostos da metodologia PBL (sigla de Problem Based Learning, que significa Aprendizagem Baseada em Problemas, adotada pelo curso de Medicina do UNIVAG), como ferramenta pedagógica principal.

Trata-se de método didático centrado na iniciativa do aluno, com 30 anos de experiência em cursos médicos do Canadá, E.U.A. e Holanda e que na última década tem sido adotado por grande número de escolas médicas no mundo, especialmente na América do Norte.

Esta metodologia tem algumas características principais:

- O aluno é responsável por seu aprendizado, o que inclui a

organização de seu tempo e a busca de oportunidades para aprender;

- O currículo é integrado e integrador e fornece uma linha condutora geral, no intuito de facilitar e estimular o aprendizado. Esta linha se traduz nos módulos temáticos do currículo e nos problemas, que deverão ser discutidos e resolvidos nos grupos tutoriais;

- A escola oferece uma grande variedade de oportunidades de aprendizado através de laboratórios, ambulatórios, experiências e estágios hospitalares e comunitários, bibliotecas tradicionais e acesso a meios eletrônicos (Internet);

- O aluno é precocemente inserido em atividades práticas relevantes para sua futura vida profissional;

- O conteúdo curricular contempla os problemas mais frequentes e relevantes a serem enfrentados na vida profissional de um médico geral;

# Informações sobre o curso de medicina

- O aluno é constantemente avaliado em relação a sua capacidade cognitiva e ao desenvolvimento de habilidades necessárias à profissão;
- O currículo é maleável e pode ser modificado pela experiência;
- O trabalho em grupo e a cooperação interdisciplinar e multiprofissional são estimulados;
- A assistência ao aluno é individualizada, de modo a possibilitar que ele discuta suas dificuldades com profissionais envolvidos com o gerenciamento do currículo e outros, quando necessário.

Entende-se que o médico geral deve estar apto a tratar o que é mais frequente na realidade epidemiológica do Estado e da Cidade de Várzea Grande, segundo um perfil de complexidade traçado pelas disciplinas envolvidas no curso. A abordagem destes problemas deve

ser feita de forma interdisciplinar de modo a garantir os conhecimentos científicos necessários, associados a uma visão humanista e ética da profissão e do paciente. Ainda, deve sempre abordar o ciclo vital, isto é, as várias idades humanas e suas características e contemplar a relação do homem com seu meio ambiente, a sociedade humana, como cenário onde ocorrerão sua vida, suas doenças e suas curas, sua morte.

O Curso de Medicina do UNIVAG, ao optar por este modelo pedagógico, dá um passo importante em direção a uma prática atual que tem possibilitado prazer e satisfação aos alunos na tarefa de aprender, solidez cognitiva e melhor desempenho das habilidades necessárias ao bom desempenho profissional. Com ele, espera-se contribuir para formar

um profissional mais adequado ao mercado de trabalho e às expectativas da população.

A gestão acadêmica do curso de Medicina do UNIVAG é realizada pelo Professor Dr José Eduardo de Aguiar Siqueira do Nascimento, Gerente da Área de Ciências Médicas e é coordenado pelo Professor Paulo Luiz Batista Nogueira. Estas são instâncias executivas, cuja responsabilidade primordial é o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso, no que se refere ao planejamento, execução, compreendendo o acompanhamento do trabalho docente e discente, e a avaliação das atividades do ensino, da pesquisa e da extensão, no âmbito do curso.

# Mini-currículos dos gestores do curso:

## José Eduardo de Aguilar Nascimento

Graduação em Medicina pela Universidade Federal de São Paulo (1976), mestrado em Gastroenterologia Cirúrgica pela Universidade Federal de São Paulo (1988), doutorado em Medicina (Gastroenterologia Cirúrgica) pela Universidade Federal de São Paulo (1994) com DOUTORADO SANDWICH - University of London (1993), e Pós-Doutorado na University of Wisconsin-Madison (2006). Foi Vice-Reitor e Professor Titular do Departamento de Clínica Cirúrgica da Universidade Federal de Mato Grosso. Tem experiência na área de Medicina, com ênfase em Cirurgia Proctológica e Experimental, atuando na pesquisa nas seguintes linhas de pesquisa: nutrição e cirurgia, nutrição de mucosa, imunonutrientes e resposta orgânica ao trauma. É responsável pelo grupo de pesquisa Nutrição e Cirurgia da UFMT e pelo projeto ACERTO ([www.projetoacerto.com.br](http://www.projetoacerto.com.br)).

# Mini-currículos dos gestores do curso:

## **Paulo Luiz Batista Nogueira** **Coordenador**

Possui graduação em Medicina e Residência Médica em Cirurgia Geral e Residência Médica em Cirurgia Pediátrica pela USP-Ribeirão Preto. Possui mestrado na área de Cirurgia, Nutrição e Metabolismo pela UFMT. Formação Profissional de Perito Oficial Médico Legista pela Academia de Polícia Civil e atual instrutor da disciplina de medicina Legal da Academia de Polícia Militar de MT. Ex-Professor nas disciplinas de Bases da Técnica Cirúrgica I e II, Semiologia Médica I e Medicina de Urgência.

# Programa das Provas

## LÍNGUA PORTUGUESA

1. Língua Falada e Língua Escrita.

1.1. Norma ortográfica.

1.2. Variação linguística: fatores geográficos, sociais e históricos.

1.3. Variação estilística: adequação da forma à situação de uso e aos propósitos do texto.

2. Morfossintaxe.

2.1. Classes de palavras.

2.2. Processos de derivação.

2.3. Processos de flexão: verbal e nominal.

2.4. Concordância nominal e verbal.

2.5. Regência nominal e verbal.

3. Processos Sintático-Semânticos.

3.1. Conectivos: função sintática e semântica.

3.2. Coordenação e subordinação.

3.3. Sentido literal e não literal.

3.4. Figuras de linguagem.

4. Textualidade, Produção e Interpretação de Texto.

4.1. Organização textual:

mecanismos de coesão e coerência.

4.2. Argumentação.

4.3. Relação entre textos.

4.4. Relação do texto com seu contexto histórico e cultural.

4.5. Dissertação.

4.6. Narração.

4.7. Descrição.

5. Literatura Portuguesa.

5.1. Trovadorismo.

5.2. Humanismo.

5.3. Classicismo.

5.4. Barroco.

5.5. Arcadismo.

5.6. Romantismo.

5.7. Realismo/Naturalismo.

5.8. Parnasianismo.

5.9. Simbolismo.

5.10. Modernismo.

5.11. Pós-Modernismo.

6. Literatura Brasileira.

6.1. "Literatura" de informação/  
"Literatura" dos jesuítas.

6.2. Barroco.

6.3. Arcadismo.

6.4. Romantismo.

6.5. Realismo/Naturalismo.

6.6. Parnasianismo.

6.7. Simbolismo.

6.8. Pré-modernismo.

6.9. Modernismo.

6.10. Pós-modernismo.

## MATEMÁTICA

1. Conjuntos Numéricos.

1.1. Números naturais e números inteiros: divisibilidade, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum, decomposição em fatores primos.

1.2. Números racionais e noção elementar de números reais: operações e propriedades, ordem, valor absoluto, desigualdades.

1.3. Múltiplos, divisores, razões, proporcionalidade e porcentagem.

1.4. Números complexos: representação e operações na forma algébrica, raízes da unidade.

1.5. Sequências: noção de sequência, progressões aritméticas e geométricas, representação decimal de um número real.

2. Polinômios.

2.1. Polinômios: conceito, grau e propriedades fundamentais, operações, divisão de um polinômio por um binômio de forma  $x-a$ .

# Programa das Provas

## 3. Equações Algébricas.

3.1. Equações algébricas: definição, conceito de raiz, multiplicidade de raízes, enunciado do Teorema Fundamental da Álgebra.

3.2. Relações entre coeficientes e raízes. Pesquisa de raízes múltiplas.

Raízes: racionais reais.

## 4. Análise Combinatória.

4.1. Arranjos, permutações e combinações simples.

4.2. Binômio de Newton.

## 5. Probabilidade.

5.1. Eventos, conjunto universo. Conceituação de probabilidade.

5.2. Eventos mutuamente exclusivos. Probabilidade da união e da intersecção de dois ou mais eventos.

5.3. Probabilidade condicional. Eventos independentes.

## 6. Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares.

6.1. Matrizes: operações, inverso de uma matriz.

6.2. Sistemas lineares. Matriz associada a um sistema. Resolução e discussão de um sistema linear.

6.3. Determinante de uma matriz quadrada: propriedades e aplicações, regras de Cramer.

## 7. Geometria Analítica.

7.1. Coordenadas cartesianas na reta e no plano. Distância entre dois pontos.

7.2. Equação da reta: formas reduzida, geral e segmentária; coeficiente angular. Intersecção de retas, retas paralelas e perpendiculares. Feixe de retas. Distância de um ponto a uma reta. Área de um triângulo.

7.3. Equação da circunferência: tangentes a uma circunferência; intersecção de uma reta a uma circunferência.

7.4. Elipse, hipérbole e parábola: equações reduzidas.

## 8. Funções.

8.1. Gráficos de funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras; função composta; função inversa.

8.2. Função polinomial do 1º grau; função constante.

8.3. Função quadrática.

8.4. Função exponencial e função

logarítmica. Teoria dos logaritmos; uso de logaritmos em cálculos.

8.5. Equações e inequações: lineares, quadráticas, exponenciais e logarítmicas.

## 9. Trigonometria.

9.1. Arcos e ângulos: medidas, relações entre arcos.

9.2. Funções trigonométricas: periodicidade, cálculo dos valores  $\pi/6$ ,  $\pi/4$ ,  $\pi/3$ , em gráficos.

9.3. Fórmulas de adição, subtração, duplicação e bissecção de arcos. Transformações de somas de funções trigonométricas em produtos.

9.4. Equações e inequações trigonométricas.

9.5. Resoluções de triângulos retângulos. Teorema dos senos. Teorema dos cossenos. Resolução de triângulos oblíquângulos.

## 10. Geometria Plana.

10.1. Figuras geométricas simples: reta, semirreta, segmento, ângulo plano, polígonos planos, circunferência e círculo.

10.2. Congruência de figuras planas.

# Programa das Provas

- 10.3. Semelhança de triângulos.
- 10.4. Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculos.
- 10.5. Áreas de polígonos, círculos, coroa e sector circular.
- 11. Geometria Espacial.
  - 11.1. Retas e planos no espaço. Paralelismo e perpendicularismo.
  - 11.2. Ângulos diedros e ângulos poliédricos. Poliedros: poliedros regulares.
  - 11.3. Prisma, pirâmides e respectivos troncos. Cálculo de áreas e volumes.
  - 11.4. Cilindro, cone e esfera: cálculo de área e volumes.
- 12. Tratamento da Informação
  - 12.1. Gráficos e tabelas.
  - 12.2. Medidas de centralidade (moda, mediana e média) e de dispersão (desvio padrão e variância).

## GEOGRAFIA

1. A regionalização do espaço mundial: os sistemas socioeconômicos e a divisão territorial do trabalho; os espaços supranacionais, países e regiões

geográficas (suas organizações geopolíticas, geoeconômicas e culturais).

- 1.1. As diferenças geográficas da produção do espaço mundial e a divisão territorial do trabalho.
- 1.2. Os mecanismos de dependência e dominação em nível internacional, nacional e regional.
- 1.3. A distribuição territorial das atividades econômicas e a importância dos processos de industrialização, de urbanização/metropolização, de transformação da produção agropecuária e das fontes de energia.
- 1.4. Os organismos financeiros, o comércio internacional e regional e a concentração espacial da riqueza.

2. A regionalização do espaço brasileiro: o processo de transformação recente, a valorização econômico-social do espaço brasileiro e a divisão territorial do trabalho; as regiões brasileiras; o Estado e o planejamento territorial.

- 2.1. As diferenças geográficas do

processo recente de produção do espaço brasileiro e os mecanismos de dependência e dominação em nível internacional, nacional, regional e local.

- 2.2. A distribuição territorial das atividades econômicas e a importância dos processos de industrialização, de urbanização/metropolização, de transformação da produção agropecuária e da estrutura agrária; o desenvolvimento da circulação e das fontes de energia.
- 2.3. A análise geográfica da população brasileira: estrutura, movimentos migratórios, condições de vida e de trabalho nas regiões metropolitanas, urbanas e agropastoris e os movimentos sociais urbanos e rurais.
- 2.4. A relação entre produção e consumo: o comércio interno e externo e a concentração espacial da riqueza.

3. Os grandes domínios geocológicos: gênese, evolução,

# Programa das Provas

transformação; características físicas e biológicas e o aproveitamento de seus recursos.

3.1. O espaço terrestre global e brasileiro, em particular:

configuração e diferenças naturais.

3.2. As grandes unidades geológicas e geomorfológicas do globo e do Brasil: caracterização geral e aproveitamento econômico.

3.3. A dinâmica climática e a distribuição climatobotânica no mundo e no Brasil.

3.4. A dinâmica da água na superfície da Terra.

3.5. A especificidade dos ambientes tropicais do globo terrestre: unidade e diversidade.

3.6. O meio ambiente no Brasil e os domínios geoecológicos.

4. A questão ambiental: conservação, preservação e degradação.

4.1. A degradação da natureza e suas relações com os principais processos de produção do espaço.

4.2. A questão ambiental no Brasil e as políticas governamentais.

4.3. A poluição nas grandes metrópoles do Brasil e do mundo.

4.4. Os processos naturais e antropogênicos de erosão e de desertificação; a devastação da vegetação natural e da fauna.

4.5. A poluição das águas continentais e marinhas.

4.6. As mudanças climáticas, o efeito estufa e as consequências nas atividades humanas.

4.7. Os agrotóxicos e a poluição dos solos e dos alimentos.

5. A cartografia como disciplina auxiliar da Geografia, subsidiando a observação, análise, correlação e interpretação dos fenômenos geográficos.

5.1. A cartografia como instrumento de compreensão do elo existente entre natureza e sociedade.

5.2. A cartografia como recurso para a compreensão espacial dos fenômenos geográficos da superfície terrestre, em diferentes escalas de representação: local, regional e mundial.

5.3. Tratamento da informação e representação dos fenômenos físicos, sociais, econômicos, geopolíticos, etc., permitindo a visualização espacial dos fenômenos e suas possíveis correlação e interpretação.

## HISTÓRIA

1. Civilizações antigas.

1.1. Da Pré-História à História: a Revolução Agrícola e a Revolução Urbana no Oriente Médio.

1.2. O mundo grego e a pólis: do período homérico ao helenístico (aspectos socioeconômicos e político-culturais).

1.3. Roma: da monarquia ao império (economia, política e sociedade).

2. A Europa Medieval.

2.1. Os elementos formadores do mundo feudal.

2.1.1. A crise do império romano.

2.1.2. O cristianismo e a Igreja Católica.

2.1.3. Os reinos germânicos.

2.1.4. O islamismo.

# Programa das Provas

2.2. O sistema feudal e sua dinâmica.

2.2.1. O desenvolvimento do comércio, o crescimento urbano e a vida cultural.

2.2.2. As monarquias feudais e os poderes locais (senhorios e cidades) e universais (império e papado).

2.2.3. A crise do século XIV e da civilização medieval.

3. O Ocidente Moderno.

3.1. O Renascimento.

3.2. A expansão mercantil europeia.

3.3. As reformas religiosas e a Inquisição.

3.4. O Estado Moderno e o Absolutismo Monárquico (Portugal, Espanha, França e Inglaterra).

3.5. Mercantilismo e Sistema Colonial.

3.6. Guerras e revoluções na Europa nos séculos XVI e XVII.

3.7. Ilustração e Despotismo Esclarecido.

3.8. Capitalismo e Revolução Industrial na Inglaterra do século XVIII.

3.9. A Revolução Francesa do século

XVIII.

4. O Mundo Contemporâneo.

4.1. Conservadorismo, Liberalismo, Nacionalismo e Revolução na Europa da primeira metade do século XIX.

4.2. Capitalismo e processos industriais nos séculos XIX e XX.

4.3. O mundo do trabalho: movimentos e ideias sociais.

4.4. O Imperialismo e Neocolonialismo.

4.5. As duas grandes guerras mundiais.

4.6. A Revolução Russa.

4.7. Os regimes totalitários: fascismo, nazismo, stalinismo e franquismo.

4.8. Arte e Estética Modernista.

4.9. Descolonização, Revolução e Libertação Nacional (China, Argélia, Egito e Vietnã).

4.10. Movimentos sociais, políticos e culturais nas décadas de 60, 70 e 80.

4.11. As grandes transformações políticas ocorridas na Europa, no início da década de 90, e suas consequências em escala mundial.

5. História da América.

5.1. Formas de organização social no Novo Mundo.

5.2. Formas de colonização europeia na América (espanhola, inglesa e francesa).

5.3. Economia, trabalho, cultura e religião nas colônias americanas.

5.4. Ideias e Movimentos de Independência nas Américas.

5.5. Estados Unidos nos séculos XIX e XX (expansão para o Oeste, Guerra de Secessão, Crise de 29 e New Deal e a Hegemonia do pós-guerra).

5.6. Estados Nacionais, Oligarquias e Caudilhismo na América Espanhola.

5.7. As Revoluções Mexicana e Cubana.

5.8. Industrialização, Urbanização e Populismo na América Latina.

5.9. Militarismo, Ditadura e Democracia na América Latina.

6. História do Brasil.

6.1. As populações indígenas do Brasil: organização e resistência.

6.2. O sistema colonial: engenho e escravidão.

6.3. A atuação dos jesuítas na

# Programa das Provas

Colônia.

6.4. A interiorização: bandeirismo, extrativismo, pecuária e mineração.

6.5. Vida urbana: cultura e sociedade.

6.6. Apogeu e crise do sistema colonial. Reformismo ilustrado, rebeliões locais e tentativas de emancipação.

6.7. O período joanino e o movimento de independência.

6.8. A consolidação do Estado Nacional: centralização e resistências.

6.9. O 2º império: economia, urbanização, instituições políticas e vida cultural.

6.10. A crise do sistema escravista e a imigração.

6.11. O advento e consolidação da República. As oligarquias e os interesses regionais.

6.12. Industrialização, movimento operário e crises políticas na Primeira República.

6.13. O movimento modernista.

6.14. A Revolução de 30 e o Estado

Novo (1930-1945).

6.15. A democracia populista (1945-1964).

6.16. O Estado Autoritário (1964-1985): repressão e desenvolvimento excludente.

6.17. Movimentos culturais e artísticos nos anos sessenta e setenta do século XX.

6.18. O sistema político atual.

## LÍNGUA INGLESA

A prova de Língua Inglesa, considerando a relevância da leitura em língua estrangeira nos cursos superiores, tem por objetivo avaliar a capacidade de compreensão de textos autênticos cujo grau de dificuldade seja compatível com o ensino médio. A seleção dos textos será fundamentada em critérios de diversidade temática (temas contemporâneos variados da realidade política, econômica, científica e cultural) e diversidade de gênero (textos científicos, literários, jornalísticos, publicitários, etc.).

O candidato será avaliado pela habilidade que possui para reconhecer, localizar, selecionar, parafrasear, analisar, deduzir ou sintetizar as ideias do texto, estabelecendo relações de sentido. Serão tratados aspectos gerais relacionados ao tema, estrutura e propriedade dos textos, podendo ser avaliados elementos linguísticos e lexicais relevantes para a interpretação de sentidos gerais e/ou específicos possibilitados pelos textos.

## FÍSICA

1. Fundamentos da Física.

1.1. Grandezas físicas e suas medidas.

1.1.1. Grandezas físicas. Grandezas fundamentais e derivadas.

1.1.2. Sistemas de unidade. Sistema Internacional (SI).

1.2. Relações matemáticas entre grandezas.

1.2.1. Grandezas direta e inversamente proporcionais.

# Programa das Provas

1.2.2. A representação gráfica de uma relação funcional entre duas grandezas. Interpretação do significado da inclinação da tangente à curva e da área sob a curva representativa.

1.2.3. Grandezas vetoriais e escalares. Soma e decomposição de vetores: método geométrico e analítico.

2. Mecânica.

2.1. Cinemática.

2.1.1. Velocidade escalar média e instantânea.

2.1.2. Aceleração escalar média e instantânea.

2.1.3. Representação gráfica, em função do tempo, do deslocamento, velocidade e aceleração de um corpo.

2.1.4. Velocidade e aceleração vetoriais instantâneas e suas representações gráficas.

2.1.5. Movimentos uniformes e uniformemente variados; suas equações.

2.1.6. Movimento circular uniforme,

sua velocidade angular, período, frequência, sua aceleração normal e correspondente relação com a velocidade e o raio; suas equações.

2.1.7. Movimento harmônico simples, sua velocidade e aceleração, relação entre seu deslocamento e aceleração; suas equações.

2.2. Movimento e as Leis de Newton.

2.2.1. 1ª Lei de Newton. Referencial inercial.

2.2.2. 2ª Lei de Newton. Massa inercial.

2.2.3. Composição vetorial das forças que atuam sobre um corpo.

2.2.4. Momento ou torque de uma força; condições de equilíbrio.

2.2.5. 3ª Lei de Newton (Lei da Ação e Reação).

2.2.6. Força de Atrito.

2.3. Gravitação.

2.3.1. Peso de um corpo.

2.3.2. Aceleração da gravidade.

2.3.3. Equação do movimento de um projétil a partir de seus deslocamentos horizontais e verticais.

2.3.4. Lei da atração gravitacional de Newton e sua verificação experimental – Sistema Solar. Leis de Kepler do movimento planetário.

2.4. Quantidade de movimento e sua conservação.

2.4.1. Impulso de uma força.

2.4.2. Quantidade de movimento de um corpo ou sistema.

2.4.3. Conceitos vetoriais de impulso de uma força e quantidade de movimento de um corpo.

2.4.4. Lei da conservação da quantidade de movimento de um sistema isolado de partículas.

2.4.5. Centro de massa de um sistema; colisões elásticas e inelásticas.

2.4.6. O teorema da aceleração do centro de massa.

2.5. Trabalho e energia.

2.5.1. Trabalho de uma força constante. Interpretação do gráfico força versus deslocamento. Trabalho de uma força variável como uma soma de trabalhos elementares.

2.5.2. Trabalho da força peso;

# Programa das Provas

trabalho da força de reação normal.

2.5.3. O teorema do trabalho e energia cinética.

2.5.4. Noção de campo de forças; forças conservativas; trabalho de forças conservativas; energia potencial.

2.5.5. Condições para conservação da energia mecânica e seu teorema; princípio geral da conservação da energia.

2.5.6. Trabalho da força elástica e seu cálculo através da interpretação do gráfico força versus deslocamento.

2.5.7. Trabalho da força de atrito.

2.5.8. Potência.

2.6. Fluidos.

2.6.1. Pressão num gás ou num líquido.

2.6.2. Pressão em diferentes pontos de um líquido em repouso.

2.6.3. Princípio de Pascal e Arquimedes.

3. Física Térmica.

3.1. Temperatura e equilíbrio térmico, termômetros e escalas.

3.2. Calor como forma de energia em trânsito e suas unidades de medida.

3.3. Dilatação térmica, condução de calor, calor específico (sensível).

3.4. Mudança de fase e calor latente.

3.5. Gases; gases ideais e suas leis.

3.6. Trabalho de um gás em expansão.

3.7. A experiência de Joule e a conservação da energia; calor e trabalho em máquinas e motores.

4. Óptica e Ondas.

4.1. Reflexão e formação de imagem.

4.1.1. Trajetória de um raio de luz em meio homogêneo.

4.1.2. Leis da reflexão da luz e sua verificação experimental.

4.1.3. Espelhos planos e esféricos.

4.1.4. Imagens reais e virtuais.

4.2. Refração e dispersão da luz.

4.2.1. Fenômeno da refração.

4.2.2. Lei de Snell e índices de refração.

4.2.3. Reversibilidade de percurso.

4.2.4. Lâmina de faces paralelas.

4.2.5. Prismas.

4.3. Lentes e instrumentos ópticos.

4.3.1. Lentes delgadas.

4.3.2. Imagens reais e virtuais.

4.3.3. Equação das lentes delgadas.

4.3.4. Convergência de uma lente; diopia.

4.3.5. Olho humano.

4.3.6. Instrumentos ópticos: microscópio, telescópio de reflexão, lunetas terrestres e astronômicas, projetores de imagens e máquina fotográfica.

4.4. Pulsos e ondas: luz e som.

4.4.1. Propagação de um pulso em meios unidimensionais, velocidade de propagação.

4.4.2. Superposição de pulsos.

4.4.3. Reflexão e transmissão.

4.4.4. Ondas planas e esféricas: absorção, reflexão, refração, difração, interferência, polarização e ressonância.

4.4.5. Ondas estacionárias.

4.4.6. Caráter ondulatório da luz: cores e frequência; difração num prisma; natureza eletromagnética da luz.

4.4.7. Caráter ondulatório do som:

# Programa das Provas

frequência e timbre.

5. Eletricidade.

5.1. Eletrostática.

5.1.1. Carga elétrica, sua conservação e quantização.

5.1.2. Lei de Coulomb. Indução eletrostática. Campo eletrostático.

5.1.3. Potencial eletrostático e diferença de potencial.

5.2. Corrente elétrica.

5.2.1. Corrente elétrica. Condutores e isolantes.

5.2.2. Resistência e resistividade.

5.2.3. Relação entre corrente elétrica e diferença de potencial. Lei de Ohm. Condutores ôhmicos e não ôhmicos.

5.2.4. Circuitos e dissipação de energia em resistores. Potência elétrica.

5.2.5. Conservação da energia, força eletromotriz e força contra-eletromotriz.

5.2.6. Consumo de energia elétrica.

5.3. Eletromagnetismo.

5.3.1. Campo magnético de correntes e ímãs. Indução magnética. Lei de Ampère.

5.3.2. Campo magnético de uma corrente num condutor retilíneo e num solenoide.

5.3.3. Forças sobre condutores elétricos com corrente.

5.3.4. Propriedades magnéticas dos materiais.

5.3.5. Corrente induzida devido ao movimento relativo do condutor em campo magnético.

5.3.6. Fluxo magnético, indução magnética. Sentido da corrente induzida. Lei de Lenz. Campos magnéticos e variação de fluxo magnético.

5.3.7. Princípio de funcionamento de motores elétricos e de medidores de corrente, de diferença de potencial (tensão) e de resistência.

5.3.8. Noção de onda eletromagnética.

## QUÍMICA

1. Transformações Químicas.

1.1. Evidências e transformações químicas.

1.1.1. Alteração de cor,

desprendimento de gás, formação/desaparecimento de sólidos, absorção/liberação de energia.

1.2. Interpretando as transformações químicas.

1.2.1. Gases: propriedades físicas: lei dos gases, Equação de Clapeyron; Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases; Teoria cinética dos gases.

1.2.2. Modelo corpuscular da matéria. Modelo atômico de Dalton.

1.2.3. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr.

1.2.4. Átomos e sua estrutura.

1.2.5. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica.

1.2.6. Elementos químicos e Tabela Periódica: propriedades periódicas.

1.2.7. Reações químicas.

1.3. Representando as transformações químicas.

1.3.1. Fórmulas químicas: fórmula mínima, fórmula centesimal, fórmula molecular.

# Programa das Provas

1.3.2. Equações químicas e balanceamento.

1.4. Aspectos quantitativos das transformações químicas.

1.4.1. Lei de Lavoisier e Lei de Proust.

1.4.2. Cálculos estequiométricos: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro.

2. Uso de Materiais.

2.1. Propriedades da matéria.

2.1.1. Gerais e específicas.

2.1.2. Estados da matéria e mudanças de estado.

2.1.3. Misturas: tipos e métodos de separação.

2.1.4. Substâncias químicas: classificação.

2.2. Substâncias metálicas.

2.2.1. Metais: características gerais.

2.2.2. Estudo de alguns metais: ferro, cobre, alumínio (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).

2.2.3. Ligas metálicas.

2.2.4. Ligação metálica.

2.3. Substâncias iônicas.

2.3.1. Compostos iônicos:

características gerais.

2.3.2. Estudo das principais substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).

2.3.3. Ligação iônica.

2.4. Substâncias moleculares.

2.4.1. Características gerais.

2.4.2. Estudo das principais substâncias moleculares: H<sub>2</sub>, O<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>, Cl<sub>2</sub>, NH<sub>3</sub>, H<sub>2</sub>O, HCl, CH<sub>4</sub> (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).

2.4.3. Ligações covalentes.

2.4.4. Polaridade das ligações.

2.4.5. Forças intermoleculares.

2.5. Substâncias químicas: seus aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais.

3. Água na Natureza.

3.1. Ligação, estrutura, propriedades físicas e químicas da água; ocorrência e importância na vida animal e vegetal.

3.2. Interação da água com outras substâncias.

3.2.1. Soluções aquosas: conceito e classificação.

3.2.2. Solubilidade e concentrações (percentagem, g/L, mol/L).

3.2.3. Propriedades coligativas: aspectos qualitativos.

3.3. Estado coloidal.

3.3.1. Tipos e propriedades coloidais.

3.3.2. Coloides e a vida.

3.4. Ácidos, bases, sais e óxidos.

3.4.1. Ácidos e bases.

3.4.2. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.

3.4.3. Óxidos: propriedades e classificação.

3.4.4. Estudo dos principais ácidos e bases: ácido clorídrico, ácido sulfúrico, ácido nítrico, hidróxido de sódio e hidróxido de amônio.

3.5. Água potável e poluição da água.

4. Transformações Químicas: Um Processo Dinâmico.

4.1. Transformações químicas e velocidade.

# Programa das Provas

4.1.1. Velocidade de reação e teoria das colisões efetivas.  
4.1.2. Energia de ativação.  
4.1.3. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.  
4.2. Transformação química e equilíbrio.  
4.2.1. Caracterização do sistema em equilíbrio.  
4.2.2. Equilíbrio em sistemas homogêneos e heterogêneos.  
4.2.3. Constante de equilíbrio.  
4.2.4. Produtos iônicos da água, equilíbrio ácido-base e pH.  
4.2.5. Solubilidade dos sais e hidrólise.  
4.2.6. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio.  
4.2.7. Princípio de Le Chatelier.  
4.3. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.  
5. Transformações Químicas e Energia.  
5.1. Transformações químicas e energia calorífica.  
5.1.1. Calor de reação: reação

exotérmica e endotérmica.  
5.1.2. Entalpia.  
5.1.3. Equações termoquímicas.  
5.1.4. Lei de Hess.  
5.1.5. Tipos de entalpia de reação.  
5.2. Transformações químicas e energia elétrica.  
5.2.1. Reação de oxirredução.  
5.2.2. Potenciais-padrão de redução.  
5.2.3. Transformação química e produção de energia elétrica: pilha.  
5.2.4. Transformação química e consumo de energia elétrica: eletrólise.  
5.2.5. Leis de Faraday.  
5.3. Transformações nucleares.  
5.3.1. Conceitos fundamentais da radioatividade.  
5.3.2. Reações nucleares: fissão e fusão nucleares.  
5.3.3. Desintegração radioativa e radioisótopos.  
5.4. Energias químicas no cotidiano.  
6. Estudo dos Compostos de Carbono.  
6.1. As características gerais dos compostos orgânicos.

6.1.1. Elementos químicos constituintes, ligações, temperaturas de fusão e de ebulição, combustão, solubilidade, isomeria.  
6.2. Principais funções orgânicas.  
6.2.1. Radicais funcionais.  
6.3. Hidrocarbonetos.  
6.3.1. Generalidades: estruturas e propriedades.  
6.3.2. Estudo do metano, etileno, acetileno, tolueno e benzeno.  
6.3.3. Petróleo: origem, composição e derivados.  
6.4. Compostos orgânicos oxigenados.  
6.4.1. Generalidades: estruturas e propriedades.  
6.4.2. Estudo do álcool metílico e etílico, éter dietílico, formol, acetona, ácido acético, fenol.  
6.4.3. Fermentação.  
6.4.4. Destilação da madeira e da hulha.  
6.5. Compostos orgânicos nitrogenados.  
6.5.1. Generalidades: estruturas e propriedades.

# Programa das Provas

6.5.2. Estudo de anilina, ureia, aminoácidos.

6.6. Macromoléculas naturais e sintéticas.

6.6.1. Noção de polímeros.

6.6.2. Glicídios: amido, glicogênio, celulose.

6.6.3. Borracha natural e sintética.

6.6.4. Polietileno, poliestireno, PVC, teflon, náilon.

6.6.5. Glicerídios: óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos.

6.6.6. Proteínas e enzimas.

6.7. Compostos orgânicos no cotidiano.

## BIOLOGIA

1. Biologia Celular.

1.1. Estrutura e função das principais substâncias inorgânicas (água e nutrientes minerais essenciais) e orgânicas (proteínas; açúcares; lipídios; ácidos nucleicos; vitaminas) que constituem os seres vivos.

1.2. Estrutura, função e variedade celular (célula bacteriana, animal e vegetal).

1.2.1. Estrutura celular básica e interação entre os componentes celulares.

1.2.2. Células procariotas.

1.2.3. Células eucariotas e suas organelas. Funções e interações entre as principais organelas.

1.2.4. Fisiologia celular: troca com o meio (difusão, difusão facilitada, osmose, transporte ativo, fagocitose, pinocitose e exocitose); processo de obtenção e transformação de energia (fotossíntese, quimiossíntese, respiração e fermentação); movimento celular (cílios, flagelos e microfilamentos); ciclo celular e divisões celulares.

1.2.5. Diferenciação celular.

2. Diversidade dos Seres Vivos.

2.1. Alguns sistemas de classificação: os princípios de classificação e nomenclatura de Lineu; critérios modernos de classificação biológica; cladogramas.

2.1.1. Caracterização geral dos vírus, moneras, protistas, fungos, plantas e animais.

2.1.2. As grandes linhas de evolução: possíveis relações evolutivas entre os grandes reinos.

2.2. Vírus, bactérias, arqueas, fungos, algas e protozoários: características gerais.

2.2.1. Doenças causadas por vírus, bactérias, fungos e protozoários: patogenia, etiologia, transmissão e prevenção.

2.2.2. Fungos e algas: papel ecológico (teias alimentares) e importância na produção de alimentos.

2.3. A Biologia das plantas.

2.3.1. Origem das plantas e colonização do ambiente terrestre.

2.3.2. Caracterização geral e comparação dos ciclos de vida das briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.

2.3.3. A adaptação das angiospermas: histologia, morfologia (órgãos vegetais) e fisiologia vegetal.

2.3.4. Relação estrutura-função em plantas: crescimento e desenvolvimento; transpiração;

# Programa das Provas

nutrição; transporte; ação hormonal; movimentos vegetais e fotoperiodismo.

2.4. A Biologia dos animais.

2.4.1. Os animais invertebrados: características gerais; comparação da organização corporal entre os diversos grupos; aspectos básicos de reprodução; local onde vivem; diversidade e importância ecológica e econômica.

2.4.2. Doenças causadas por platelmintos e nematódeos parasitas (teníase, esquistossomose, ascariíase e ancilostomíase, filariose, bicho geográfico), ciclo de vida e prevenção.

2.4.3. Colonização do ambiente terrestre pelos vertebrados: características gerais; aspectos da morfologia, fisiologia e ecologia relacionados entre si; local onde vivem peixes, anfíbios, répteis, aves e

mamíferos.

2.4.4. Comparação dos vertebrados em relação à reprodução, embriologia, crescimento, revestimento, sustentação e movimentação, digestão, respiração, circulação, excreção, sistema nervoso e endócrino.

2.4.5. Relação estrutura-função no homem: digestão, circulação, respiração e excreção; controle do meio interno e integração (sistema nervoso e endócrino); movimentação (sistema muscular e esquelético); imunologia e diferença entre soro terapêutico e vacina; órgãos do sentido; reprodução e desenvolvimento.

2.4.6. Sexualidade humana, gravidez e métodos contraceptivos, doenças sexualmente transmissíveis e AIDS.

3. Hereditariedade e Evolução.

3.1. As concepções da

hereditariedade.

3.1.1. Ideias pré-mendelianas sobre a herança.

3.1.2. Mendelismo: 1ª e 2ª leis; alelos múltiplos; grupos sanguíneos (sistema ABO e MN, fator Rh); interação gênica; herança quantitativa.

3.2. Teoria cromossômica da herança.

3.2.1. Meiose e sua relação com os princípios mendelianos.

3.2.2. Ligação gênica e permutação.

3.2.3. Citogenética humana.

3.2.4. A determinação do sexo: influências genéticas, cromossômicas e hormonais.

3.3. Bases moleculares da hereditariedade.

3.3.1. DNA e RNA como material genético.

3.3.2. O modelo da dupla-hélice, replicação do DNA e transcrição.

# Programa das Provas

3.3.3. Código genético e síntese de proteínas.

3.3.4. O conceito de mutação gênica; mutações numéricas e estruturais.

3.3.5. Biotecnologia: conceito de DNA recombinante, transgenia, clonagem, processos biológicos envolvidos em produtos biotecnológicos, terapia gênica, identificação de pessoas; descoberta de genomas; aconselhamento genético; recuperação de espécies em extinção; células-tronco.

3.4. Evolução biológica.

3.4.1. Aspectos históricos: lamarquismo, darwinismo e neodarwinismo.

3.4.2. Teoria sintética da evolução.

3.4.3. Evidências evolutivas.

3.4.4. Genética de populações.

3.4.5. Conceitos de população, raça e subespécie.

3.4.6. Especiação: formação de novas espécies e isolamento reprodutivo.

4. Seres Vivos, Ambientes e suas

Interações.

4.1. Fluxo de energia e matéria nos ecossistemas.

4.1.1. Níveis tróficos, cadeias e teias alimentares.

4.1.2. Pirâmides de números, de biomassa e de energia.

4.1.3. Ciclos biogeoquímicos: água, carbono, oxigênio e nitrogênio.

4.2. Dinâmica das comunidades biológicas.

4.2.1. População e comunidade – aspectos conceituais.

4.2.2. Densidade de populações.

4.2.3. Equilíbrio dinâmico das populações.

4.2.4. Relações entre os seres vivos intra e interespecíficas.

4.2.5. Habitat e nicho ecológico – aspectos conceituais.

4.2.6. Sucessão ecológica.

4.2.7. Ecossistemas terrestres e aquáticos.

4.3. O homem como parte da biosfera.

4.3.1. O crescimento da população

humana.

4.3.2. A utilização dos recursos naturais.

4.3.3. Alterações nos ecossistemas: erosão e desmatamento; poluição do ar da água e do solo; concentração de poluentes ao longo de cadeias alimentares; o problema do lixo; extinção de espécies; fragmentação de habitat; introdução de espécies exóticas.

4.3.4. Possíveis soluções para reduzir ou evitar a poluição da água, do ar e solo.

4.4. Saúde, higiene e saneamento.

4.4.1. O processo saúde-doença – determinantes sociais.

4.4.2. Endemias e epidemias – aspectos conceituais.

4.4.3. Aspectos epidemiológicos, ambientais, econômicos e sanitários.

4.4.4. Medidas de controle.

## REDAÇÃO

Espera-se que o candidato produza uma dissertação em prosa na norma-padrão da língua

portuguesa, a partir da leitura de textos auxiliares, que servem como um referencial para ampliar os argumentos produzidos pelo próprio candidato. Ele deverá demonstrar domínio dos mecanismos de coesão e coerência textual, considerando a importância de apresentar um texto bem articulado.

Resumo dos critérios de correção de redação

A prova de redação será corrigida conforme os critérios a seguir:

A) Tema e seu desenvolvimento: considera-se, nesse item, se o texto do candidato atende ao tema proposto. A fuga completa ao tema proposto é motivo suficiente para que a redação não seja objeto de correção em qualquer outro de seus aspectos, sendo-lhe atribuída nota 0 (zero).

B) Estrutura: consideram-se, nesse item, os aspectos referentes à tipologia textual proposta e à coerência das ideias. A fuga completa à tipologia textual proposta é motivo suficiente para que a redação não seja objeto de correção em qualquer outro de

seus aspectos, sendo-lhe atribuída nota 0 (zero). No que diz respeito ao desenvolvimento do texto, verificar-se-á, além da pertinência dos argumentos mobilizados para a defesa do ponto de vista, a capacidade do candidato de encadear as ideias de forma lógica e coerente. Serão considerados aspectos negativos a presença de contradições entre as ideias, a falta de conclusão ou a presença de conclusões não decorrentes do que foi previamente exposto.

C) Expressão: consideram-se, nesse item, os aspectos referentes à coesão textual (nas frases, períodos e parágrafos) e ao domínio da norma-padrão da língua portuguesa. Serão considerados aspectos negativos as quebras entre frases ou parágrafos e o emprego inadequado de recursos coesivos. Serão examinados os aspectos gramaticais como ortografia, morfologia, sintaxe e pontuação.

Critérios para atribuição de nota zero à redação  
Será atribuída nota zero à redação que:

- a) fugir ao tema e/ou gênero propostos;
  - b) apresentar nome, rubrica, assinatura, sinal, marca ou informação não pertinente ao solicitado na proposta da redação que possam permitir a identificação do candidato;
  - c) estiver em branco;
  - d) apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e/ou palavras soltas e/ou em versos);
  - e) for escrita em outra língua que não a portuguesa;
  - f) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
  - g) apresentar o texto definitivo fora do espaço reservado para tal;
  - h) apresentar menos de 7 (sete) linhas (sem contar o título);
  - i) for composta integralmente por cópia de trechos da coletânea ou de quaisquer outras partes da proposta.
- Observações importantes
- Na aferição do critério de correção gramatical, o candidato poderá valer-se das normas ortográficas implementadas pelo

Decreto Presidencial n° 6.583, de 29 de setembro de 2008, alterado pelo Decreto n° 7.875, de 27 de dezembro de 2012: "A implementação do Acordo obedecerá ao período de transição de 1° de janeiro de 2009 a 31 de dezembro de 2015, durante o qual coexistirão a norma ortográfica atualmente em vigor e a nova norma estabelecida."

- O espaço para rascunho no caderno de questões é de preenchimento facultativo. Em hipótese alguma, o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da prova de redação pela Banca Examinadora.

- Em hipótese alguma o título da redação será considerado na avaliação do texto.

- Textos que apresentarem trechos de cópia em meio a trechos autorais poderão ser penalizados.

POR VOCÊ, POR ELES, PELA VIDA.

# MEDICINA

UNIVAG

BLOCO **B**

ESTÁ NA HORA DE  
DESCOBRIR O QUE  
UMA INSTITUIÇÃO  
COM UMA DAS  
MELHORES  
**NOTAS**  
DO MEC  
PODE FAZER  
POR VOCÊ.

